

Εκπαιδευτική δράση Teachers4Europe 2015-16

“Δικαίωμα στο όνειρο...”



Εκπαιδευτικός: Φωτοπούλου Ιωάννα
Σχολείο: 33ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών
Τμήμα: Α2

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής δράσης Teachers4Europe 2015-16 οι μαθητές και οι μαθήτριες του Α2 τμήματος του 33ου Δημοτικού Σχολείου Πατρών ασχολήθηκαν με τα δικαιώματα των παιδιών.

Ο σκοπός του προγράμματος ήταν να γνωρίσουν οι μαθητές τα ανθρώπινα δικαιώματα, καθώς και τα δικαιώματα των παιδιών και των προσφύγων ως μέρος αυτών και να αντιληφθούν τον τρόπο με τον οποίο η Ευρωπαϊκή Ένωση μεριμνά για την υπεράσπισή τους.

Στόχοι

Γνωστικοί:

Να γνωρίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα και να εμπεδώσουν την ιδέα ότι οι βασικές ανάγκες μπορούν να θεωρηθούν δικαιώματα

Να γνωρίσουν το πώς η Ευρωπαϊκή Ένωση προστατεύει και κατοχυρώνει τα θεμελιώδη δικαιώματα

Να αντιληφθούν ότι υπάρχει μια διαφορετική πραγματικότητα για χιλιάδες παιδιά σαν κι αυτά.

Να γνωρίσουν την Ευρωπαϊκή Ένωση, τις χώρες που την αποτελούν και τα ιδανικά που πρεσβεύει.

Δεξιότητων:

Να ενταχθούν σε ομάδες και να συνεργαστούν, να μάθουν να εκφράζουν τις απόψεις τους και να σέβονται τη γνώμη του άλλου.

Να αναπτύξουν κλίσεις και δεξιότητες, που θα συμβάλλουν στην καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής τους σκέψης.

Να έρθουν σε επαφή με τις νέες τεχνολογίες και τη χρήση των Η/Υ και να προσεγγίσουν τις Τ.Π.Ε. ως εργαλεία και πηγές μάθησης.

Συναισθηματικοί:

Να καλλιεργήσουν κουλτούρα σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα.

Να ενθαρρυνθούν στην ελευθερία έκφρασης, σκέψεων και συναισθημάτων.

Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα κοινωνικής αδικίας, ανισότητας, μη ανοχής στο διαφορετικό.

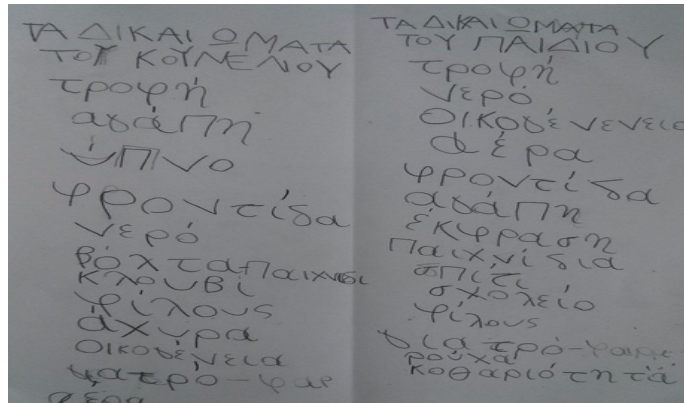
Να ευαισθητοποιηθούν για τα προβλήματα που υπάρχουν όταν παραβιάζονται τα δικαιώματά του

Να ενθαρρυνθούν στην αλλαγή στάσεων, στην υιοθέτηση θετικών συμπεριφορών και μακρόχρονα, στην ενεργητική δράση τους ως αυριανοί πολίτες.

Με βάση τους παραπάνω στόχους υλοποιήθηκαν οι εξής δραστηριότητες:

- Τα δικαιώματα του κουνελιού

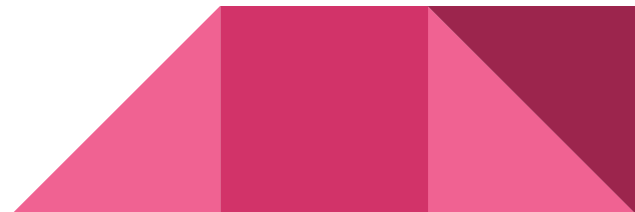
Σε αυτή τη δραστηριότητα οι μαθητές φαντάστηκαν ότι έχουν ένα κουνέλι ως κατοικίδιο και πρέπει να το φροντίσουν ώστε να είναι ευτυχισμένο, ασφαλές και υγιές. Σε μια στήλη έγραψαν το όνομα του κουνελιού και από κάτω όσα χρειάζεται προκειμένου να επιβιώσει. Στη συνέχεια, σε μία άλλη στήλη έγραψαν όσα χρειάζεται ένα παιδί για να είναι ευτυχισμένο, ασφαλές και υγιές. Συνειδητοποίησαν ότι ενστικτωδώς γνωρίζουν ποια είναι τα δικαιώματα ενός παιδιού και πως οι ανάγκες είναι ταυτόχρονα και δικαιώματα.



- Είδαμε τα βιντεάκια της unicef για τα δικαιώματα του παιδιού και τα παιδιά μέσα από τα κινούμενα σχέδια και τη συζήτηση γνώρισαν κάποια από τα βασικά δικαιώματα του παιδιού και προβληματίστηκαν πάνω σε αυτά.
- Μιλήσαμε για τη unicef και τη δράση της και επεξεργαστήκαμε το υλικό που μας έστειλε για τα δικαιώματα του παιδιού



- Μιλήσαμε και για άλλες παρόμοιες οργανώσεις και καλέσαμε μία κυρία από το χαμόγελο του παιδιού, η οποία μας μίλησε για τα δικαιώματα του παιδιού, για τη δράση του χαμόγελου του παιδιού σε σχέση με αυτά, καθώς και για τον τρόπο που μπορούμε να προστατευτούμε σε περίπτωση καταπάτησης των δικαιωμάτων μας.



- Παίξαμε και διασκεδάσαμε στην γωνιά του παιδιού με την ενότητα για τα δικαιώματα, διαβάσαμε και επεξεργαστήκαμε τη Χάρτα των δικαιωμάτων και κάναμε φύλλα εργασίας σχετικά με τα δικαιώματα του παιδιού
- Ζωγραφίσαμε τα δικαιώματά μας, τα ντύσαμε με μουσική και δημιουργήσαμε ένα όμορφο video
- Ασχοληθήκαμε με τα δικαιώματα των προσφύγων. Παρακολουθήσαμε στο youtube την Ειρήνη, την ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα και επεξεργαστήκαμε το συνοδευτικό υλικό το οποίο περιείχε πολλές δραστηριότητες. Μέσα από αυτό και με τη βοήθεια θεατρικού παιχνιδιού δουλέψαμε τα συναισθήματα. Τα συναισθήματα και τις συγκινήσεις που συνδέονται με την εξορία και το συναίσθημα του φόβου. Μας δόθηκε η ευκαιρία να μιλήσουμε και πάλι για τις βασικές ανάγκες των παιδιών με αφορμή την Ειρήνη που ήταν πρόσφυγας και η βασική της ανάγκη ήταν να βρει ένα μέρος να κοιμηθεί και λίγο φαγητό να φάει. Συζητήσαμε για τη σπουδαιότητα των αναγκών, τη διαφορά μεταξύ αναγκών και επιθυμιών και τις συνέπειες της μη τήρησης των αναγκών τους. Τέλος, μιλήσαμε για τη διαφορετικότητα και τον αποκλεισμό και συζητήσαμε με τα παιδιά τις δικές τους ιστορίες απόρριψης.

- Μιλήσαμε για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Τι είναι, ποιες αξίες πρεσβεύει, πώς προασπίζει τα δικαιώματα των παιδιών.
- Διαβάσαμε το βιβλίο μια παρέα με καρδιά, μέσα από το οποίο τα παιδιά ήρθαν σε μια επαφή με πάρα πολλά ζητήματα που σχετίζονται με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Για την ιδέα γύρω από τη δημιουργία της, για τις χώρες που την απαρτίζουν, για τον τρόπο που κανείς κινείται από χώρα σε χώρα εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης, οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με τις αξίες και τα ιδανικά που προάγει η Ευρωπαϊκή Ένωση, όπως το σεβασμό στη διαφορετικότητα, την περιβαλλοντική και οικολογική συνείδηση, την ανακύκλωση, τη συνεργασία, τη φιλία.



- επεξεργαστήκαμε το υλικό που υπάρχει στη γωνιά του παιδιού, παίξαμε τα διαδραστικά παιχνίδια και γνωρίσαμε τις χώρες μέλη και τα αξιοθέατα κάποιων από αυτών.